

Qualifikationsziele	QS-Instrument(e):
✓ Für den Studiengang und auf Modulebene sind Qualifikationsziele formuliert ✓ Unterschiedliche Kompetenzdimensionen sind berücksichtigt ✓ Qualifikationsziele stimmen mit dem angestrebten Abschlussniveau überein / Masterstudiengänge entsprechen dem ausgewiesenen Studiengangsprofil ✓ Persönlichkeitsbildung wird durch die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen gefördert	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung
Fachliche Aktualität	QS-Instrument(e):
✓ Fachlich-inhaltliche und fachdidaktische Ausgestaltung des Studiengangs entspricht dem aktuellen Stand in Wissenschaft und Forschung ✓ Breite und Vielfalt der aktuellen wissenschaftlichen Theorien wird berücksichtigt	Fachgespräch
Praxisbezug	QS-Instrument(e):
✓ Berufsbezogene Komponenten sind ausreichend berücksichtigt ✓ Studiengang bereitet auf künftige Berufs- und Wirkungsfelder vor	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Curriculum	QS-Instrument(e):
✓ Studienverlauf ist sinnvoll strukturiert ✓ Inhalte, Lernformen und Lernziele der Module führen auf das angestrebte Qualifikationsziel hin ✓ Verhältnis von Wahl- zu Pflichtmodulen ermöglicht Freiräume für selbstgestaltetes Studium ✓ Zugangsvoraussetzungen sind adäquat	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Studierbarkeit und Studienorganisation	QS-Instrument(e):
✓ Ausgestaltung des Curriculums ermöglicht den Abschluss in der Regelstudienzeit ✓ Workload und Prüfungsdichte sind gleichmäßig über den Studienverlauf verteilt ✓ Lehrplanung stellt weitestgehende Überschneidungsfreiheit sicher ✓ Verhältnis von Präsenz- und Selbststudium ist ausgewogen	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragungen Kennzahlenanalyse
Prüfungskonzept	QS-Instrument(e):
✓ Prüfungsformen sind im Hinblick auf den angestrebten Kompetenzerwerb angemessen ✓ Prüfungsformate variieren	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragung
Studienstruktur und -dauer	QS-Instrument(e):
✓ Regelstudienzeit und Leistungspunkteverteilung entsprechen den rechtlichen Vorgaben des Abschlussziels ✓ Der Studiengang ist modularisiert ✓ Modulbeschreibungen sind aussagekräftig ✓ Nationale und landesgesetzliche Regelungen zur Anerkennung und Anrechnung sind umgesetzt	Konzeption. Prüfung Rechtliche Prüfung Ampelauswertung

Maßnahmen zur Sicherstellung des Studienerfolgs / Beratung u. Betreuung	QS-Instrument(e):
✓ Studienerfolg wird regelmäßig auf Studiengangsebene überprüft (u.a. Kohortenstabilität, Prüfungserfolg, Abschlüsse in Regelstudienzeit) ✓ Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden in unterschiedlichen Studienphasen werden umgesetzt	Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Rahmenbedingungen zur Studierendenmobilität	QS-Instrument(e):
✓ Studien- und Prüfungsordnung sind mobilitätsfördernd ausgestaltet (Mobilitätsfenster) ✓ Regelungen zur Anerkennung sind transparent ✓ Beratungs- und Betreuungsangebote sind vorhanden ✓ Aspekte der Internationalisierung sind sinnvoll in das Curriculum eingebunden (u.a. fremdsprachiges Lehrangebot / internationale Kooperationen)	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Diversität und Nachteilsausgleich	QS-Instrument(e):
✓ Konzepte zur Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Unterstützung von Studierenden in verschiedenen Lebenslagen (Chancengleichheit) werden auf Studiengangsebene umgesetzt	Fachgespräch
Lehrqualität / didaktische Qualifikation	QS-Instrument(e):
✓ Pädagogische Eignung wird bei Berufungsverfahren berücksichtigt ✓ Studierendenfeedback zu Lehrveranstaltungen und Lehrqualität wird regelmäßig erhoben ✓ Hochschuldidaktisches Angebot steht zur Verfügung	Lehrevaluation Fachgespräch
Personelle und sächliche Ausstattung	QS-Instrument(e):
✓ Anzahl der in der Lehre eingesetzten Professor*innen stellt die Verbindung von Forschung und Lehre sicher ✓ Personelle Ausstattung gewährleistet die adäquate Umsetzung des Curriculums ✓ Infrastruktur und Sachausstattung ermöglichen die Umsetzung des Studiengangs	Kapazitäts Prüfung Fachgespräch