

Studienverlaufsplan für den Master für ein Lehramt an Grundschulen (duale Option):

Vertiefungsfach Sonderpädagogik, Studienfächer Mathematik und Sachunterricht in Verbindung mit Gesellschaftswissenschaften

In dem Studienverlaufsplan sehen Sie, wie sich die Studiengangsbestandteile über die Fachsemester verteilen. Bitte informieren Sie sich rechtlich verbindlich in der [Studien- und Prüfungsordnung](#) zu den Modulinhalten, Prüfungsformen, Abschlussarbeiten und weiteren Regelungen.

Semester 120 LP	Vertiefungsfach Sonderpädagogik			Studienfach Mathematik	Studienfach SUGewi	Schulpraktische Studien in Mathe- matik und SUGewi	Erziehungswissenschaft und Allgemeine Grundschul- pädagogik		Ergänzungsbereich ¹	
1 30 LP	Spezielle Methoden Pädagogisch- psycholo- gischer Diagnostik GS (6 LP)	Interventionen bei Beson- derheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Schulprak- tische Studien – Sonder- pädagogik GS (12 LP)	Lehren und Lernen von Mathematik als Forschung und Entwicklung (10 LP)	Aktuelle Forschungs- fragen, fachliche, didaktische und methodische Erweiterungen im Fach Sachunterricht (10 LP)	Schulpraktische Studien Grundschule Variante Mathematik und Sachunterricht (14 LP)	Lernförderung und Lernmotivation (5 LP)		Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung GS (5 LP)	
2 30 LP										
3 30 LP							Lernforschungs- projekt in der Grundschule (11 LP)	Pädagogische Diagnostik (5 LP)		
4 30 LP	Masterarbeit (15 LP) ¹						Wahlmodul ² (5 LP)		Intervention bei Beson- derheiten in der sprach- lichen Ent- wicklung GS (5 LP)	Gutachten- erstellung (5 LP)

¹ Im Vertiefungsfach Sonderpädagogik ist der Ergänzungsbereich in Sonderpädagogik im Umfang von insgesamt 15 LP zu absolvieren und die Masterarbeit im Themenbereich der Sonderpädagogik anzufertigen.

² Das Wahlmodul kann auch im Vertiefungsfach oder den Studienfächern belegt werden. Die genauen Belegmöglichkeiten für das Wahlmodul entnehmen Sie bitte der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen.