

Mitteilungen

ISSN 2943-0356

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

17/2026, 17. Juni 2026

INHALTSÜBERSICHT

Studien- und Prüfungsordnung für den
Bachelorstudiengang Nordamerikastudien
des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut
der Freien Universität Berlin

550

Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut der Freien Universität Berlin

Präambel

Aufgrund von § 17 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 Grundordnung der Freien Universität Berlin vom 10. Juli 2024 (FU-Mitteilungen Nr. 8 / 2025, S. 146) hat der Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 11. Februar 2026 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien erlassen:¹

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Qualifikationsziele
- § 3 Studieninhalte
- § 4 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Regelstudienzeit
- § 7 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 8 Lehr- und Lernformen
- § 9 Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)
- § 10 Bachelorarbeit
- § 11 Elektronische Prüfungsleistungen
- § 12 Antwort-Wahl-Verfahren
- § 13 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 14 Auslandsstudium
- § 15 Studienabschluss
- § 16 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

Anlagen

- Anlage 1: Modulbeschreibungen
- Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien
- Anlage 3: Zeugnis (Muster)
- Anlage 4: Urkunde (Muster)

I. Allgemeiner Teil

§ 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) sowie Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Bachelorstudiengang.

§ 2 Qualifikationsziele

(1) Die Absolvent*innen des Bachelorstudiengangs verfügen über Grundlagenwissen zum Studiengangsstand Nordamerika. Sie kennen disziplinäre Zugänge und sind in der Lage, diese aus unterschiedlichen analytischen Perspektiven zugleich zu erfassen und zu studieren. Sie können Sachverhalte und Themenstellungen mit Hilfe komplexer, auch transdisziplinärer Begrifflichkeiten verstehen, sie in weiterführende – wissenschaftliche wie anwendungsbezogene – Aufgabenstellungen übersetzen und kommunikativ vermitteln. Die Studierenden kennen die Grundsätze und allgemeine Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens sowie guter wissenschaftlicher Praxis und können diese bei ersten wissenschaftlichen Tätigkeiten berücksichtigen. Sie sind in der Lage, in Projekt- und anderen Handlungszusammenhängen, Wissen methodisch und über Disziplinengrenzen hinweg zu generieren, es in polyvalenter Form aufzuarbeiten, es in alternativen analytischen Perspektiven zu organisieren und es synthetisch zu bearbeiten. Die Absolvent*innen verfügen über eine entsprechende sprachpraktische Kompetenz und sind damit in der Lage, in der englischen Wissenschaftssprache auf muttersprachlichem Niveau Gespräche, Diskussionen und mündliche Verhandlungen zu führen, komplexe Texte zu verstehen, auszuwerten und zu erstellen, sowie wissenschaftliche Themenstellungen aufzuarbeiten und zu präsentieren.

(2) Sie können eigenständig – unter Berücksichtigung der Teamsituation – Projekte planen und termingerecht durchführen. Sie können Forschungsergebnisse in ihrem Studienggebiet einer komplexen Abwägung unterziehen und unter gesellschaftspolitischen Aspekten reflektieren. Sie sind befähigt, unter Berücksichtigung von Gender- und Diversityaspekten selbstständige, individuelle oder Teamarbeiten zu leisten. Die Absolvent*innen besitzen interkultureller Kompetenz.

(3) Die Absolvent*innen sind insbesondere für weiterführende interdisziplinäre Studiengänge qualifiziert sowie für Berufs- und Tätigkeitsfelder, in denen sie sich durch ihre Kompetenz, auf komplexe Wissensnetzwerke zuzugreifen. Sie können im Bereich der Print- und der elektronischen Medien, der vielfältigen Nichtregierungsorganisationen, der Stiftungen, im Kultur- und Wissen-

¹ Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 5. Juni 2026 bestätigt worden.

schaftsmanagement und schließlich auch in interdisziplinär ausgerichteten, komplexen wissenschaftlichen Forschungskontexten arbeiten.

§ 3 Studieninhalte

(1) Der Erwerb der Fähigkeit, Differenzen zwischen solchen disziplinären Perspektiven zu reflektieren und in interdisziplinäre Orientierungen zu übersetzen, hat disziplinäre Orientierungen, den Erwerb von Fachwissen und fachlichen Analysemethoden zur Voraussetzung. Es werden die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis vermittelt und angewendet. Im Studium wird in das wissenschaftliche Arbeiten angeleitet eingeführt. Dabei erwerben die Absolvent*innen grundlegende wissenschaftliche Fachkompetenzen in vier Disziplinen. Im Bachelorstudiengang erfolgt diese Wahl aus sechs angebotenen Disziplinen im Rahmen des Orientierungsbereichs:

1. Geschichte:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Geschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen, internationalen und transnationalen Bezügen, der Nationenbildung in ihrer historischen Entwicklung, der Modernisierung und des sozialen Wandels, der Außenpolitik und der internationalen Beziehungen, des Kulturkontakts und der Geschichte der Migration und des Kolonialismus.

2. Kultur:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Kultur und Kulturgeschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen. Dazu gehören primär die Ideen- und Geistesgeschichte, die Mediengeschichte, die Subkulturen, die Kulturtheorien und die Theorien der amerikanischen und kanadischen Kultur.

3. Literatur:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Literatur und Literaturgeschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, ihren ethnischen, indigenen und genderspezifischen Ausdrucksformen, in ihren literaturhistorischen Strömungen und Epochen in kultur- und gesellschaftshistorischen Kontexten.

4. Politik:

Inhalt des Studiums ist das Feld der politischen Institutionen, Prozesse und Akteure Kanadas und der Vereinigten Staaten von Amerika, der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat, der Regionalisierung und Globalisierung, der „*Policies* und *Politics*“ in Bezug auf Interessengruppen, sozialer Bewegungen und Gewerkschaften, Gender, Stadt und Community, der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik, der Außenpolitik und den internationalen Beziehungen.

5. Soziologie:

Inhalt des Studiums ist das Feld der empirischen sozialen Prozesse und Strukturen und der zu ihrer

Analyse und Erklärung verwendeten Methoden und Sozialtheorien, insbesondere zu Wandel und Entwicklung, Ungleichheit und Abweichung, Differenzierung und Integration, Institutionalisierung und Wertkonstitution in den Gesellschaften Nordamerikas.

6. Wirtschaft:

Inhalt des Studiums ist das Feld der nordamerikanischen Wirtschaftsentwicklung seit dem Kolonialzeitalter und der zu ihrer Analyse notwendigen theoretischen und empirischen Grundlagen, mit Schwerpunkten auf Arbeitsmärkten, Wirtschaftspolitik, Migration, Handel sowie Gender-Fragestellungen.

(2) Die interdisziplinären Inhalte sind Grundlage für den Erwerb einer überfachlichen, interdisziplinären Kompetenz. Gender- und Gleichstellungsfragen sind in allen Formen der Lehre zum Studiengegenstand Nordamerika integriert. Die Studierenden befassen sich mit grundlegenden überfachlichen Kommunikations-, Organisations- und Präsentationaufgaben. In Projekten werden Soft Skills wie Zeitmanagement, Teamarbeit, Kommunikationsformate und Verantwortungsbewusstsein vermittelt.

§ 4 Studienberatung und Studienfachberatung

(1) Die allgemeine Studienberatung wird durch die Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung der Freien Universität Berlin durchgeführt.

(2) Die Studienfachberatung wird durch die Hochschullehrer*innen, die Lehrveranstaltungen im Bachelorstudiengang anbieten, zu den regelmäßigen Sprechstunden durchgeführt. Zusätzlich steht mindestens ein*e studentische Beschäftigte*r beratend zur Verfügung.

(3) Es wird insbesondere Studierenden, die die Studienziele des bisherigen Studiums zu weniger als einem Drittel der zu erbringenden Leistungspunkte erreicht haben, spätestens nach Ablauf der Hälfte der Regelstudienzeit die Teilnahme an Studienfachberatungen zur Förderung eines erfolgreichen weiteren Studienverlaufs angeboten.

§ 5 Prüfungsausschuss

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in der RSPO genannten Aufgaben ist der vom Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang eingesetzte Prüfungsausschuss.

§ 6 Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang beträgt sechs Semester.

§ 7

Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

(1) Im Bachelorstudiengang sind insgesamt Leistungen im Umfang von 180 Leistungspunkten (LP) zu erbringen, davon

1. 150 LP aus dem Kernbereich, davon entfallen 12 LP auf die Bachelorarbeit,
2. 30 LP im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV).

(2) Der Kernbereich gliedert sich in:

- den interdisziplinären Grundlagenbereich mit Sprachausbildung im Umfang von 58 LP
- den Orientierungsbereich im Umfang von 40 LP
- den Wahlpflichtbereich im Umfang von 30 LP
- den affinen Bereich im Umfang von 10 LP
- die Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP

1. Im interdisziplinären Grundlagenbereich mit Sprachausbildung sind zu absolvieren:

a. Pflichtbereich: Es sind die folgenden Module zu absolvieren.

- Grundlagenmodul: Understanding North America A (8 LP)
- Grundlagenmodul: Understanding North America B (8 LP)
- Grundlagenmodul: Understanding North America C (8 LP)
- Grundlagenmodul: Multidisziplinäre Studien A (8 LP)
- Grundlagenmodul: Multidisziplinäre Studien B (8 LP) und
- Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“ (8 LP).

b. Wahlpflichtbereich: Es sind zwei der drei folgenden Module zu wählen und zu absolvieren:

- Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 1 (5 LP)
- Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 2 (5 LP)
- Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 3 (5 LP)

2. Im Orientierungsbereich sind vier der folgenden Orientierungsmodule zu wählen und zu absolvieren:

- Orientierungsmodul: Geschichte (10 LP)
- Orientierungsmodul: Kultur (10 LP)
- Orientierungsmodul: Literatur (10 LP)
- Orientierungsmodul: Politik (10 LP)
- Orientierungsmodul: Soziologie (10 LP)
- Orientierungsmodul: Wirtschaft (10 LP)

3. Aus dem Wahlpflichtbereich sind vier von sechs disziplinären Vertiefungsmodulen, die mit jenen der Orientierungsmodule thematisch übereinstimmen müssen, sowie ein Praxismodul zu absolvieren:

- Vertiefungsmodul: Geschichte (5 LP)
- Vertiefungsmodul: Kultur (5 LP)
- Vertiefungsmodul: Literatur (5 LP)
- Vertiefungsmodul: Politik (5 LP)
- Vertiefungsmodul: Soziologie (5 LP)
- Vertiefungsmodul: Wirtschaft (5 LP)
- Modul: Praxis – Sozialwissenschaften (10 LP)
- Modul: Praxis – Geisteswissenschaften (10 LP)

(3) Die Module des affinen Bereiches und die darin erbrachten Leistungen dürfen nicht mit jenen des Studienbereichs ABV übereinstimmen. Wählbar sind Module in einer der beiden nicht gewählten Disziplinen des Kernbereichs sowie Module der Fachbereiche und Zentralinstitute der Freien Universität Berlin, sofern den Studierenden des Bachelorstudiengangs die Wählbarkeit durch Beschluss des jeweils zuständigen Organs zugesichert worden ist. Dies gilt für Module der anderen Universitäten der Länder Berlin und Brandenburg entsprechend. Der Katalog der wählbaren Module, deren Ziele und Inhalte werden Studieninteressierten und Studierende rechtzeitig in geeigneter Weise bekannt gegeben. Besonders empfohlen werden die Module aus dem Studienangebot des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften der Freien Universität Berlin, des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin sowie des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften bzw. Fachbereich Wirtschaftswissenschaft.

(4) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebots Häufigkeit informieren für die Module des Bachelorstudiengangs die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(5) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Bachelorstudiengang unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2.

§ 8

Lehr- und Lernformen

(1) Im Rahmen des Lehrangebots werden folgende Lehr- und Lernformen angeboten:

1. In Vorlesungen (V) lernen die Studierenden anhand exemplarischer und aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich der Nordamerikastudien, die disziplinären Perspektiven zu transzendieren, trans- und interdisziplinäre Fragen nachzuvollziehen, zu reflektieren und zu kritisieren.

2. In Grundkursen (GK) des ersten Studienjahres erwerben die Studierenden einführende Kenntnisse der Nordamerikastudien. Diese führen dabei sowohl exemplarisch in die sechs am Zentralinstitut vertretenen Disziplinen ein und zeigen über den gemeinsamen Gegenstand auf, wie die Disziplinen interdisziplinär vernetzt sind. Grundkurse vermitteln Grundlagenwissen, diskutieren paradigmatische Problemstellungen und bereiten auf weiterführende Module vor.
3. In Seminaren (S) lernen Studierende die methodisch-theoretischen Grundlagen einer Disziplin anhand ausgewählter Problemstellungen und exemplarischer Themenbereiche.
4. Im Praxisseminar (PrS) wenden die Studierenden ihr in den Seminaren angewandtes Wissen im Rahmen eines konkreten Projektes an.
5. In Vertiefungsseminaren (VS) erwerben die Studierenden in der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen und in methodologischer und theoretischer Schulung die Befähigung zur eigenständigen Analyse von wissenschaftlichen Problemen und zur Abwägung und Beurteilung von Forschungsergebnissen.
6. In Proseminaren (PS) erlernen die Studierenden disziplinäre Perspektiven und fachspezifisches Wissen des Studiengegenstands Nordamerika. Sie gewinnen ein Verständnis des in den Fachperspektiven behandelten und in Forschungsthemen verdichteten Gegenstandsbereichs sowie der Methoden und analytischen Instrumente des Fachs. Sie üben dieses Verständnis in disziplinär orientierter Diskussion und Reflektion aus.
7. Kolloquien (Ko) dienen den Studierenden zum projektorientierten Erwerb und zur Einübung der Fähigkeit, selbstständig wissenschaftliche Projekte durchzuführen. Dies umfasst insbesondere auch die Präsentation und die Kritik von Forschungsfragen, Problemstellungen und Arbeitsergebnissen.

(2) Die Lehr- und Lernformen gemäß Abs. 1 können in Blended-Learning-Arrangements umgesetzt werden. Das Präsenzstudium wird hierbei mit elektronischen Internet-basierten Medien (E-Learning) verknüpft. Dabei werden ausgewählte Lehr- und Lernaktivitäten über die zentralen E-Learning-Anwendungen der Freien Universität Berlin angeboten und von den Studierenden einzeln oder in einer Gruppe selbstständig oder betreut bearbeitet. Blended-Learning kann in der Durchführungsphase (Austausch und Diskussion von Lernobjekten, Lösung von Aufgaben, Intensivierung der Kommunikation zwischen den Lernenden und Lehrenden) bzw. in der Nachbereitungsphase (Lernerfolgskontrolle, Transferunterstützung) eingesetzt werden.

§ 9

Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung

(1) Im Studienbereich ABV erwerben die Studierenden über die fachwissenschaftlichen Studien hinaus

eine breitere wissenschaftliche Bildung und weitere berufsfeldbezogene Kompetenzen zur Vorbereitung auf qualifikationsadäquate, auch international ausgerichtete berufliche Tätigkeiten nach dem Studium.

(2) Die Module des Studienbereichs ABV werden in der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin (SPO-ABV) beschrieben.

(3) Die Module des Studienbereichs ABV und darin erbrachte Leistungen dürfen nicht mit Modulen des Kernbereichs übereinstimmen.

(4) Der Studienbereich ABV umfasst ein obligatorisches Berufspraktikum im Umfang von mindestens 10 LP sowie unterschiedliche Kompetenzbereiche, die berufsrelevante Qualifikationsfelder abdecken.

(5) Das Berufspraktikum soll den Studierenden einen Einblick in mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder eröffnen und ihnen die Anforderungen der Praxis aufzeigen. Es wird bei geeigneten Unternehmen, Behörden, anderen außeruniversitären staatlichen Einrichtungen oder Forschungsinstituten durchgeführt. Als Praktika gelten berufliche Tätigkeiten, auf die der Bachelorstudiengang qualifiziert. Empfohlen wird die Absolvierung im zweiten Studienjahr.

(6) Es ist Aufgabe der Studierenden, sich geeignete Praktikumsplätze zu suchen. Die Beratung zu den allgemeinen Regelungen des Studienbereichs und Fragen der Suche, Organisation und Durchführung des Berufspraktikums wird von den zuständigen Beauftragten des John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien und vom Career Service der Freien Universität Berlin durchgeführt.

§ 10

Bachelorarbeit

(1) Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, eine Aufgabe aus dem Gebiet der Nordamerikastudien nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die gewonnenen Ergebnisse schriftlich angemessen darzustellen und zu bewerten. Interdisziplinäre Fragestellungen werden explizit ermutigt. Die*der Prüfer*in, die*der das Zweitgutachten der Bachelorarbeit erstellt, kann deshalb einer anderen als der ersten gemäß § 9 Abs. 2 Nr. 2 gewählten Disziplin angehören.

(2) Studierende werden auf Antrag zur Bachelorarbeit zugelassen, wenn sie bei Antragstellung nachweisen, dass sie

1. im Bachelorstudiengang zuletzt an der Freien Universität Berlin immatrikuliert gewesen sind und
2. bereits Module im Umfang von insgesamt mindestens 100 LP im Kernbereich und im Umfang von insgesamt mindestens 120 LP im Rahmen des gesamten Bachelorstudiengangs absolviert haben.

(3) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 2 beizufügen, ferner die Bescheinigung einer prüfungsberechtigten Lehrkraft über die Bereitschaft zur Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit. Gegenstand der Betreuung ist die Anleitung zur Einhaltung der Regeln für gute wissenschaftliche Praxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten des eigenen Fachgebiets. Der zuständige Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag. Anträge müssen dem Prüfungsbüro spätestens vier Wochen nach der Unterschrift der Prüfer*innen und des Prüfungsausschusses vorgelegt werden. Wird eine Bescheinigung über die Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit gemäß Satz 1 nicht vorgelegt, so setzt der Prüfungsausschuss eine*n Betreuer*in ein.

(4) Der Prüfungsausschuss gibt in Abstimmung mit dem*der Betreuer*in das Thema der Bachelorarbeit aus. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bearbeitung innerhalb der Bearbeitungsfrist abgeschlossen werden kann. Ausgabe und Fristeinhaltung sind aktenkundig zu machen. Die Studierenden erhalten Gelegenheit, eigene Themenvorschläge zu machen; ein Anspruch auf deren Umsetzung besteht nicht.

(5) Die Bachelorarbeit soll etwa 8.000 Wörter umfassen. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt 360 Stunden. Die Bearbeitungsfrist beträgt 16 Wochen. Sie muss in englischer Sprache abgefasst werden.

(6) Als Beginn der Bearbeitungsfrist gilt das Datum der Ausgabe des Themas durch den Prüfungsausschuss. Das Thema kann einmalig innerhalb der ersten zwei Wochen zurückgegeben werden und gilt dann als nicht ausgegeben. Bei der Abgabe hat die*der Studierende schriftlich zu versichern, dass sie*er die Bachelorarbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Die Bachelorarbeit ist in elektronischer Form im Portable Document-Format (PDF) abzugeben. Die PDF-Datei muss den Text nicht nur grafisch, sondern maschinenlesbar enthalten und darf keine Rechtebeschränkung aufweisen.

(7) Die Bachelorarbeit ist innerhalb von vier Wochen von zwei vom Prüfungsausschuss bestellten Prüfungsberechtigten mit einer schriftlichen Begründung zu bewerten. Dabei soll die*der Betreuer*in der Bachelorarbeit eine*einer der Prüfungsberechtigten sein. Mindestens ein*e Prüfer*in soll eine prüfungsberechtigte Lehrkraft sein, die am Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin hauptberuflich tätig ist. In der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen, die mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen, können zu Prüfer*innen bestellt werden, auch wenn sie keine Lehre ausüben.

(8) Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn die Note für die Bachelorarbeit mindestens „ausreichend“ (4,0) ist.

(9) Die Anerkennung einer Leistung auf die Bachelorarbeit ist zulässig und kann beim Prüfungsausschuss beantragt werden. Voraussetzung für eine solche Anerkennung ist, dass sich die Prüfungsbedingungen und die Aufgabenstellung der vorgelegten Leistung bezüglich der Qualität, des Niveaus, der Lernergebnisse, des Umfangs und des Profils nicht wesentlich von den Prüfungsbedingungen und der Aufgabenstellung einer im Bachelorstudiengang zu erbringenden Bachelorarbeit, die das Qualifikationsprofil des Bachelorstudiengangs in besonderer Weise prägt, unterscheidet.

§ 11

Elektronische Prüfungsleistungen

(1) Bei elektronischen Prüfungsleistungen erfolgt die Durchführung und Auswertung unter Verwendung von digitalen Technologien.

(2) Vor einer Prüfungsleistung unter Verwendung von digitalen Technologien ist die Geeignetheit dieser Technologien im Hinblick auf die vorgesehenen Prüfungsaufgaben und die Durchführung der elektronischen Prüfungsleistung von zwei Prüfern*innen festzustellen.

(3) Die Authentizität des Urhebers und die Integrität der Prüfungsergebnisse sind sicherzustellen. Hierfür werden die Prüfungsergebnisse in Form von elektronischen Daten eindeutig identifiziert sowie unverwechselbar und dauerhaft der*dem Studierenden zugeordnet. Es ist zu gewährleisten, dass die elektronischen Daten für die Bewertung und Nachprüfbarkeit unverändert und vollständig sind.

(4) Eine automatisiert erstellte Bewertung einer Prüfungsleistung ist auf Antrag der*des geprüften Studierenden von einer*m Prüfer*in zu überprüfen.

§ 12

Antwort-Wahl-Verfahren

(1) Prüfungsaufgaben in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens sind von zwei Prüfungsberechtigten zu stellen.

(2) Erweist sich bei der Bewertung von Prüfungsleistungen, die nach dem Antwort-Wahl-Verfahren abgelegt worden sind, dass einzelne Prüfungsaufgaben im Hinblick auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls keine zuverlässigen Prüfungsergebnisse ermöglichen und damit fehlerhaft sind, so dürfen sich diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zum Nachteil von Studierenden auswirken.

(3) Eine im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachte Prüfungsleistung ist bestanden, wenn die*der Studierende mindestens 50 Prozent der erzielbaren Bewertungspunkte erreicht hat (absolute Bestehensgrenze) oder wenn die Zahl der von der*dem Studierenden erzielten Bewertungspunkte um nicht mehr als 10 Prozent die von den Teilnehmern*innen des Prüfungsversuchs der jeweiligen Prüfungsleistung durchschnittlich erzielten Punktzahl unterschreitet (relative Bestehensgrenze). Kommt die relative Bestehensgrenze zum Tragen, so

muss die oder der Studierende für das Bestehen der Prüfungsleistung gleichwohl mindestens 40 Prozent der erzielbaren Bewertungspunkte erreicht haben.

(4) Im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachte Prüfungsleistungen sind wie folgt zu bewerten:

Hat die*der Studierende die für das Bestehen der Prüfungsleistung nach Absatz 3 erforderliche Mindestbewertungspunktzahl erreicht, so lautet die Note

- sehr gut, wenn sie*er mindestens 75 Prozent,
- gut, wenn sie*er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
- befriedigend, wenn sie*er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
- ausreichend, wenn sie*er keine oder weniger als 25 Prozent

der über die nach Absatz 3 erforderliche Mindestbewertungspunktzahl hinaus erzielbaren Bewertungspunkte zutreffend beantwortet hat; für die verwendeten Noten gilt im Übrigen die RSPO.

(5) Die Bewertungsvorgaben gemäß der Absätze 3 und 4 finden keine Anwendung, wenn

1. die Prüfungsberechtigten, die die Prüfungsaufgaben gemäß Absatz 1 gestellt haben und die im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachten Prüfungsleistungen bewerten, identisch sind
oder
2. der Anteil der erzielbaren Punktzahl in den Prüfungsaufgaben in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens an einer Klausur, die nur teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens gestellt wird, 25 Prozent nicht übersteigt.

§ 13

Wiederholung von Prüfungsleistungen

(1) Im Falle des Nichtbestehens dürfen die Bachelorarbeit zweimal, sonstige studienbegleitende Prüfungsleistungen dreimal wiederholt werden.

(2) Mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertete Prüfungsleistungen dürfen nicht wiederholt werden.

§ 14

Auslandsstudium

(1) Die Studierenden absolvieren im dritten Studienjahr obligatorisch ein Auslandssemester an einer nordamerikanischen Universität oder in einem akzeptierten Amerikanistik-Programm einer ERASMUS-Kontakt-Universität bzw. Universität außerhalb Nordamerikas, das im Rahmen des Direktaustauschs der Freien Universität Berlin angeboten wird.

(2) Die Ausweitung des Studienaufenthalts auf ein ganzes Studienjahr wird empfohlen. Die zeitliche Koordination des Auslandsstudiums ist im Hinblick auf die ausstehenden Leistungen und die Regelstudienzeit vorzunehmen.

(3) Für die Absolvierung des Auslandsstudiums wird den Studierenden des Bachelorstudiengangs ein hinreichend großes Kontingent an studiengebührenfreien Studienplätzen an Universitäten gemäß Absatz 1 bereitgestellt.

(4) Im Verlauf des dritten Fachsemesters nehmen die Studierenden an einer Informationsveranstaltung über das Auslandsstudium teil, die durch ein Beratungsgespräch mit dem*der Mentor*in ergänzt wird.

(5) Im Verlaufe des vierten Fachsemesters treffen die*der Studierende und der*die Mentor*in gegebenenfalls in Absprache mit der ausländischen Hochschule eine Vereinbarung über die Ausgestaltung des Auslandsstudiums. Die Vereinbarung bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses und umfasst insbesondere:

- die Studienorte für das Auslandsstudium,
- die im Rahmen des Auslandsstudiums zu absolvierenden Module,
- Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen, die für den Studienabschluss und die Ermittlung der Gesamtnote berücksichtigt werden sollen, und
- einen Zeitplan für das fünfte (bzw. sechste) Fachsemester.

(6) Von der Verpflichtung zur Absolvierung eines Auslandssemesters gemäß Abs. 1 kann ein*e Studierende*r befreit werden, soweit sie*er glaubhaft macht, dass sie*er wegen länger andauernden oder ständigen körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen oder aufgrund sonstiger triftiger Gründe daran gehindert ist. Körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen der*des Studierenden sind solche von nahen Angehörigen im Sinne des Pflegezeitgesetzes und die dazu notwendige alleinige Betreuung durch die*den Studierende*n gleichgestellt. Gleiches gilt nach Maßgabe von § 3 und 6 Mutterschutzgesetz für Schwangere und Wöchnerinnen. Der Prüfungsausschuss kann die Entscheidung darüber an die*den Vorsitzende*n des Prüfungsausschusses delegieren.

§ 15

Studienabschluss

(1) Voraussetzung für den Studienabschluss ist, dass die gemäß §§ 7, 9 und 10 geforderten Leistungen erbracht worden sind.

(2) Der Studienabschluss ist ausgeschlossen, soweit die*der Studierende an einer Hochschule im gleichen Studiengang oder in einem Modul, welches mit einem der im Bachelorstudiengang zu absolvierenden und bei der Ermittlung der Gesamtnote zu berücksichtigenden Module identisch oder vergleichbar ist, Leistungen endgültig nicht erbracht oder Prüfungsleistungen endgültig nicht bestanden hat oder sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

(3) Dem Antrag auf Feststellung des Studienabschlusses sind Nachweise über das Vorliegen der Vo-

raussetzungen gemäß Abs. 1 und eine Versicherung beizufügen, dass für die Person des*der Antragsteller*in keiner der Fälle gemäß Abs. 2 vorliegt. Über den Antrag entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

(4) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der Hochschulgrad Bachelor of Arts (B. A.) verliehen. Die Studierenden erhalten ein Zeugnis und eine Urkunde (Anlagen 3 und 4) sowie ein Diploma Supplement (englische und deutsche Version). Darüber hinaus wird eine Zeugnisergänzung mit Angaben zu den einzelnen Modulen und ihren Bestandteilen (Transkript) erstellt.

§ 16

Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge (Modulangebot) vom 25. April 2018 (FU-Mitteilungen Nr. 30 / 2018, S. 940), außer Kraft.

(3) Diese Ordnung gilt für Studierende, die nach deren Inkrafttreten im Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert werden. Studierende, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung für den Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert wurden, studieren und erbringen die Leistungen auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2, sofern sie nicht die Fortsetzung des Studiums und die Erbringung der Leistungen für den Bachelorstudiengang gemäß dieser Ordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag hin erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen oder über deren Anrechnung auf nach Maßgabe dieser Ordnung zu erbringende Leistungen, wobei den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot Rechnung getragen wird. Die Entscheidung über den Umschreibungsantrag wird zum Beginn der Vorlesungszeit des auf seine Stellung folgenden Semesters wirksam. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(4) Die Möglichkeit des Studienabschlusses im Bachelorstudiengang oder des Abschlusses des Modulangebots auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2031 gewährleistet.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen, soweit nicht auf andere Ordnungen verwiesen wird, für jedes Modul des Bachelorstudiengangs

- die Bezeichnung des Moduls,
- den*die Verantwortliche*n des Moduls,
- die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul,
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls,
- Lehr- und Lernformen des Moduls,
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird,
- Formen der aktiven Teilnahme,
- die Prüfungsformen,
- die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme,
- die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte,
- die Regeldauer des Moduls,
- die Häufigkeit des Angebots,
- die Verwendbarkeit des Moduls.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen insbesondere

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- die Zeit für eine eigenständige Vor- und Nachbereitung,
- die Bearbeitung von Studieneinheiten in den Online-Studienphasen,
- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen,
- die Prüfungszeit selbst.

Die Zeitangaben zum Selbststudium (unter anderem Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) stellen Richtwerte dar und sollen den Studierenden Hilfestellung für die zeitliche Organisation ihres modulbezogenen Arbeitsaufwands liefern. Die Angaben zum Arbeitsaufwand korrespondieren mit der Anzahl der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Ein Leistungspunkt entspricht 30 Stunden.

Soweit für die jeweiligen Lehr- und Lernformen die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem

jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 80 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden. Besteht keine Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an einer Lehr- und Lernform eines Moduls, so wird sie dennoch dringend empfohlen. Die Festlegung einer Präsenzpflcht durch die jeweilige Lehrkraft ist für Lehr- und Lernformen, für die im Folgenden die Teilnahme lediglich empfohlen wird, ausgeschlossen.

Zu jedem Modul muss die zugehörige Modulprüfung abgelegt werden. Bewertete Module werden mit nur einer Prüfungsleistung (Modulprüfung) abgeschlossen. Die Modulprüfung ist auf die Qualifikationsziele des Moduls zu beziehen und überprüft die Erreichung der Ziele des Moduls exemplarisch. Der Prüfungsumfang wird auf das dafür notwendige Maß beschränkt. In Modulen, in denen alternative Prüfungsformen vorgesehen sind, ist die Prüfungsform des jeweiligen Semesters von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die erfolgreiche Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls sind Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Bei Modulen ohne Modulprüfung ist die aktive Teilnahme und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

Interdisziplinärer Grundlagenbereich

Grundlagenmodul: Understanding North America A				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Dozierende der beteiligten Disziplinen Kultur und Literatur				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Kultur und Literatur Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung der Entwicklung und Differenzierung von Kultur und Literatur in Nordamerika, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte, sowie der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur und Kultur..				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Grundkurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben, Quiz mit Antwort-Wahl-Verfahren	Präsenzzeit EV Vor- und Nachbereitung EV Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 120 90
Modulprüfung		Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Understanding North America B				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Dozierende der beteiligten Disziplinen Geschichte und Politik				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Geschichte und Politik Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Periodisierungen der nordamerikanischen Geschichte sowie von Entscheidungen, Institutionen, Strukturen, Prozessen, Kreisläufen und Krisen in der Politik Nordamerikas.				

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Grundkurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben, Quiz mit Antwort-Wahl-Verfahren	Präsenzzeit EV Vor- und Nachbereitung EV Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 120 90
Modulprüfung		Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Understanding North America C				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Dozierende der beteiligten Disziplinen Soziologie und Wirtschaft				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entscheidungen, Institutionen, Strukturen, Prozessen, Kreisläufen und Krisen in der Gesellschaft und Wirtschaft Nordamerikas.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Grundkurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben, Quiz mit Antwort-Wahl-Verfahren	Präsenzzeit EV Vor- und Nachbereitung EV Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 120 90

Modulprüfung	Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.	
Modulsprache	Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja	
Arbeitsaufwand insgesamt	240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls	ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Grundlagenmodul: Multidisziplinäre Studien A			
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien			
Modulverantwortung: Studiendekan*in des ZI John-F.-Kennedy-Institut			
Zugangsvoraussetzungen: keine			
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf geisteswissenschaftlichen Problemstellungen liegt.			
Inhalte: Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektiven vertraut.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung (Ringvorlesung A)	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit V A Vor- und Nachbereitung V A 30 210
Modulprüfung	keine		
Modulsprache	Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja		
Arbeitsaufwand insgesamt	240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls	ein Semester		
Häufigkeit des Angebots	jedes zweite Wintersemester		
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Multidisziplinäre Studien B				
Hochschule / Fachbereich / Lehrinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Studiendekan*in des ZI John-F.-Kennedy-Institut				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: die Studierenden kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf sozialwissenschaftlichen Problemstellungen liegt.				
Inhalte: Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektiven vertraut.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vorlesung (Ringvorlesung B)	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit V B Vor- und Nachbereitung RV B	30 210
Modulprüfung		keine		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes zweite Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Modul: Wissenschaftliches Arbeiten				
Hochschule / Fachbereich / Lehrinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Praxismoduls und des Methodenmoduls				
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind im kommunikativen Kontext dazu befähigt, wissenschaftliche Forschungsarbeiten zu konzipieren, zu präsentieren und praktisch durchzuführen. Sie sind mit den Herausforderungen von KI für die Wissensproduktion vertraut und kennen die Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis sowie haben erste Kenntnisse ethischer Implikationen von Forschung.				
Inhalte: Das Erkennen, die Formulierung, Zuspitzung und Ausarbeitung von Problemstellungen in den disziplinären Forschungsfeldern der Nordamerikastudien ist neben der Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen primärer Gegenstand des Moduls. Eingeebnet werden soll dabei auch die kollegiale Kritik von Forschungsansätzen und -ergebnissen. Die komplexen Bedingungen für wissenschaftliche Innovation sollen am konkreten Forschungsprozess dargestellt und reflektiert werden.				

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Kolloquium	2	Präsentationen, Teilnahme an Diskussionen, Diskussionsleitung, Erstellung von Kurzkritiken und Protokollen	Präsenzzeit Ko Vor- und Nachbereitung Ko Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 70 140
Modulprüfung		Ausarbeitung eines Exposés (Gliederung, Arbeitsplan, Begründung der Forschungsfrage, ca. 2.500 Wörter); diese Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		Mindestens einmal pro Jahr		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 1				
Hochschule / Lehrereinheit: Freie Universität Berlin / ZE Sprachenzentrum				
Modulverantwortung: Sprachbereichskoordinator / in Englisch an der ZE Sprachenzentrum				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten abfassen und alle relevanten Lesetechniken anwenden. Sie sind mit den grundlegenden Prinzipien der englischen Grammatik vertraut und können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren. Sie können längeren mündlichen Vorträgen folgen und hierbei Notizen anfertigen sowie an Diskussionen teilnehmen. Sie verfügen über einen angemessenen Standard hinsichtlich Aussprache und Flüssigkeit und sind in der Lage, eine breite Auswahl von Nachschlagewerken und Datensammlungen in elektronischer Form zum Zweck der Abfassung und Verbesserung von Texten und zur Erweiterung ihres eigenen sprachlichen Repertoires zu nutzen.				
Inhalte: Die Studierenden wiederholen ausgewählter Grammatikkapitel und entwickeln den Wortschatz und Stil weiter. Sie befassen sich mit der Weiterentwicklung von Aussprache, Flüssigkeit und Rhetorik sowie von Fähigkeiten des Hörverstehens und der Kommunikation sowie mit der Weiterentwicklung von Lern- und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzzeit, Test	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60 60 30
Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.200 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Semester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 2				
Hochschule / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / ZE Sprachenzentrum				
Modulverantwortung: Sprachbereichskoordinator*in Englisch an der ZE Sprachenzentrum				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls „Oral and Writing Skills 1“ oder gleichwertige Kompetenzen				
Qualifikationsziele: Die Studierenden können klar strukturierte mündliche Vorträge unterschiedlicher Art über aka- demische und nichtakademische Themen vorbereiten und halten, hierfür schriftliche Texte inhaltlich und sprachlich auswerten und auf Fragen zum Vortrag spontan angemessen reagieren. Sie können alle relevanten Lesetechniken auch auf abstrakte, höchst komplexe oder stark umgangssprachliche Texte anwenden. Sie sind in der Lage klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten einschließlich professioneller Korrespondenz abzufassen und dabei Hauptaussagen und Details angemessen zu gewichten. Sie können Mit- schriften oder Zusammenfassungen von Vorträgen, Seminaren und Besprechungen auf der Grundlage von Noti- zen anfertigen und die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren.				
Inhalte: Die Studierenden beschäftigen sich mit der Weiterentwicklung von Lern- und Selbsteinschätzungstechni- ken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten. Es werden wissenschaftlichen Themen und Prä- sentation der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form erarbeitet.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochen- stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Sprachar- beit während und außerhalb der Präsenzzeit	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60 60 30
Modulprüfung		Mündliche Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Semester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Grundlagenmodul: Oral and Writing Skills 3				
Hochschule / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / ZE Sprachenzentrum				
Modulverantwortung: Sprachbereichskoordinator*in Englisch an der ZE Sprachenzentrum				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls „Oral and Writing Skills 2“				
Qualifikationsziele: Die Studierenden können ein Thema aufgrund eigener Recherchen darstellen und dabei verschiedene Meinungen referieren und abwägen. Sie sind in der Lage, Rezensionen anzufertigen (z. B. von Projekten, Büchern, Filmen, Theateraufführungen, Rundfunk- oder Fernsehsendungen) und wissenschaftliche Texte des eigenen Spezialgebiets zu formulieren und können Informationen aus verschiedenen Quellen strukturiert zusammenfassen und zusammenhängend darstellen sowie von anderen Studierenden geschriebene Texte edieren.				
Inhalte: Vermittlung und Vertiefung von Argumentationsstrategien, akademischen Lesetechniken (Metadiskurs), Mediationsfertigkeiten sowie die Anwendung rhetorischer Fertigkeiten des nuancierten mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten				

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Sprachpraktische Übung	4	vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzzeit	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60 60 30
Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 3.000 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		Mindestens einmal pro Jahr		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien		

Orientierungsbereich

Orientierungsmodul: Geschichte				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter*in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Strukturbedingungen und Epochenprobleme der nordamerikanischen Geschichte in Grundzügen sowie die theoretischen und methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Der Erwerb geschichtswissenschaftlicher Methodenkompetenz zielt dabei insbesondere auf die selbständige Auswahl und Erarbeitung von Themen in ihren größeren historischen Zusammenhängen auf der Grundlage von Quellen aller Gattungen und wissenschaftlicher Literatur.				
Inhalte: Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte Nordamerikas, ihre zentralen Perioden und historischen Strukturbedingungen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Erarbeitung von Schlüsseldokumenten der nordamerikanischen Geschichte gelegt.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120

Modulprüfung	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter), mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten)	
Modulsprache	Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja	
Arbeitsaufwand insgesamt	300 Stunden	10 LP
Dauer des Moduls	ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	jedes Sommersemester	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Orientierungsmodul: Kultur				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die nordamerikanische Kultur als eine paradigmatische und eigenständige Kultur der Moderne. Sie sind mit den Methoden und Theorien der Kulturanalyse vertraut und analysieren auf dieser Grundlage Diskurse, Praktiken und Selbstbeschreibungen aus verschiedenen Epochen der amerikanischen Kulturgeschichte.				
Inhalte: Das Modul bietet einen Überblick über wirkmächtige Texte und Themen der amerikanischen Kulturgeschichte und deren methodische Erschließung. Darüber hinaus bietet es eine Einführung in grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden (Text-, Bild-, Medienanalyse) und Theorien (u.a. zu Ästhetik, Kulturdynamik, Kulturkontakt). Deren Handhabung wird anhand exemplarischer Fälle der amerikanischen Kulturgeschichte aus den Bereichen amerikanische Ideengeschichte, Kulturgeschichte einzelner Medien sowie Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen eingeübt.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120
Modulprüfung	Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten)			
Modulsprache	Englisch			
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja			
Arbeitsaufwand insgesamt	300 Stunden			10 LP
Dauer des Moduls	ein Semester			
Häufigkeit des Angebots	jedes Sommersemester			
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien			

Orientierungsmodul: Literatur				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Literatur Nordamerikas in Grundzügen. Weiterhin verfügen sie über die Fähigkeit, Texte zu interpretieren und einzelne Gattungen und Epochen zu identifizieren.				
Inhalte: Das Modul gibt eine Einführung in die Literaturwissenschaft Nordamerikas (Kanada, USA) und einen Überblick über zentrale Epochen und Gattungen der amerikanischen Literaturgeschichte. Ein besonderer Schwerpunkt stellt dabei die Analyse der Schreibweisen und Strategien der Texte dar.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120
Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		300 Stunden		10 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Sommersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Orientierungsmodul: Politik				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen theoretische und methodische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft sowie der nordamerikanischen politischen Theorien. Weiterhin können sie die Strukturen, Institutionen und Akteure der nordamerikanischen Politik analysieren sowie deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen politischen Systemen beschreiben und erklären.				
Inhalte: Das Modul bietet eine problemorientierte und vergleichende Einführung in die politischen Systeme der USA und Kanadas, in die politische Theorie, in demokratietheoretische Fragestellungen und in zentrale Handlungsfelder und Akteure der nordamerikanischen Politik.				

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120
Modulprüfung		Klausur (60 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		300 Stunden		10 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Sommersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Orientierungsmodul: Soziologie				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der sozialen Strukturen und Prozesse nordamerikanischer Gesellschaften. Sie haben grundlegende Methoden- und Theoriekenntnisse zur Analyse paradigmatischer Problemfelder der nordamerikanischen Soziologie.				
Inhalte: Das Modul bietet eine Einführung in die Theorien und Analysemethoden der Soziologie spezifisch nordamerikanischer Herkunft. Es erschließt dadurch zentrale Problemfelder, empirische Befunde und Diagnosen nordamerikanischer Gesellschaften. Das Modul bietet hybrid die Möglichkeit, mit Hilfe von Blended Learning grundlegende Methoden empirischer Sozialforschung zu erlernen.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben, Quiz mit Antwort-Wahl-Verfahren	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben, Methodenarbeit mit wöchentlicher Hausaufgabenbearbeitung	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120

Modulprüfung	Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.	
Modulsprache	Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja	
Arbeitsaufwand insgesamt	300 Stunden	10 LP
Dauer des Moduls	ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	jedes Sommersemester	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Orientierungsmodul: Wirtschaft				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: keine				
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der theoretischen und empirischen Volkswirtschaftslehre und können diese exemplarisch anwenden.				
Inhalte: Das Modul verbindet Beispiele aus der nordamerikanischen Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftspolitik mit den Grundzügen der volkswirtschaftlichen Theorie und der Statistik.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS Vor- und Nachbereitung PS	30 60
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S Vor- und Nachbereitung S Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 120
Modulprüfung	Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.			
Modulsprache	Englisch			
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja			
Arbeitsaufwand insgesamt	300 Stunden			10 LP
Dauer des Moduls	ein Semester			
Häufigkeit des Angebots	jedes Sommersemester			
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien			

Wahlpflichtbereich

Vertiefungsmodul: Geschichte				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Geschichte				
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der nordamerikanischen Geschichte. Sie können mit historischem Quellenmaterial und der Fachliteratur selbständig und wissenschaftlich kompetent umgehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen Zusammenhängen verstehen. Sie vertiefen in diesem Modul ihr Fachwissen zu historiographischen Debatten in Bezug auf bestimmte historische Phänomene und Problembereiche der nordamerikanischen Geschichte. Sie erwerben die Fähigkeit, mit kontroverser Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umzugehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historiographischen Zusammenhängen zu verstehen.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen ausgewählter Themen, Epochen oder Problematiken der amerikanischen Geschichte vor und nach 1865 anhand von Primär- und Sekundärquellen.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter), mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Vertiefungsmodul: Kultur				
Hochschule / Fachbereich / Institut: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Kultur				
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertieftes Fachwissen zur Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien, zu Theorien amerikanischer Kultur und zur Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage, Erklärungsmodelle der American Studies / Canadian Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Ideengeschichte und die Kulturgeschichte einzelner Medien, Theorien amerikanischer Kultur sowie die Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen.				

Lehr- und Lernfor- men	Präsenzstudium (Semesterwochen- stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrge- spräch, Erstellung von Thesenpapieren, Über- nahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nord- amerikastudien		

Vertiefungsmodul: Literatur				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerika- studien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Literatur				
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über literarische Epochen in Kanada und den USA und kennen die literarischen Gattungen Nordamerikas. Weiterhin lernen sie selbständig wissenschaftlich zu arbei- ten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auszuwerten und literaturwissenschaftliche Ansätze zu re- flektieren.				
Inhalte: Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen unterschiedlicher Epochen der Literatur in Kanada und den USA sowie literarischer Gattungen der Literatur Nordamerikas.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochen- stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrge- spräch, Erstellung von Thesenpapieren, Über- nahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nord- amerikastudien		

Vertiefungsmodul: Politik				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Politik				
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in politikwissenschaftlicher Methodenlehre (quantitativ und qualitativ), erwerben fortgeschrittene Fähigkeiten in der Analyse komplexer Policy-Prozesse (z. B. Sozialpolitik, Umweltpolitik, Außenpolitik). Sie sind imstande, eigenständig empirisch und theoretisch fundierte Forschungsprojekte zu konzipieren und können ihre Erkenntnisse adressatengerecht kommunizieren.				
Inhalte: Advanced Policy-Analyse und empirische Methoden, eigenständige Datenerhebung, kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Theorien und Studien zu Politik und Gesellschaft Nordamerikas. Entwicklung, Präsentation und Kommunikation von Analysen in diversen Formaten (u.a. Policy Paper, Podcast, digitale Formate), Reflexion gesellschaftlicher und ethischer Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten), Policy Paper (ca. 2.500 Wörter) oder Podcast (ca. 5 Minuten)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Vertiefungsmodul: Soziologie				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Soziologie				
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen und Prozessen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse und methodologischen Reflexion von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in spezielle Forschungsprobleme im Rahmen von Bindestrichsoziologien der nordamerikanischen Gesellschaften an.				
Inhalte: Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen und Prozessen und ihre methodologische Reflexion sind Gegenstand des Moduls – insbesondere Arbeits- und Wohnungsmärkte, Religion und Bildung, Wohlfahrts- und Steuerstaat, Finanz- und Vorsorgeinstitutionen, usw. der Gesellschaften der USA und Kanadas.				

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben, Quiz mit Antwort-Wahl-Verfahren	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter) oder Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitsaufwand insgesamt		150 Stunden		5 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Vertiefungsmodul: Wirtschaft				
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien				
Modulverantwortung: Leiter / in der Abteilung oder Vertreter*in				
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Orientierungsmoduls Wirtschaft				
Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen exemplarisch, wie die nordamerikanische Wirtschaft durch historische Entwicklungen, sozio-demografische Trends, Handel, Migration sowie Aspekte von Gender und Race geprägt ist. Sie können wirtschaftliche Phänomene und deren gesellschaftliche Folgen analytisch einordnen.				
Inhalte: Historische Transformationsprozesse und prägende Ereignisse der nordamerikanischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik sowie ausgewählte aktuelle Themen wie Ungleichheit, Gleichberechtigung und soziale Dynamiken.				
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit VS Vor- und Nachbereitung VS Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 60 60
Modulprüfung		schriftliche Ausarbeitung (ca. 2.500 Wörter) oder Klausur (60 Minuten) ggf. ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren; diese Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden.		

Modulsprache	Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme	ja	
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls	ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien, 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Modul: Praxis – Sozialwissenschaften
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien
Modulverantwortung: Dozierende der beteiligten Disziplinen
Zugangsvoraussetzungen: Orientierungsmodul und Vertiefungsmodul in einer sozialwissenschaftlichen Disziplin
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen erste anwendungsbezogene Kenntnisse der Aufbereitung und Präsentation empirischer Daten für Dritte. Sie kennen relevante Begriffe sowie grundlegende Methoden der quantitativen und qualitativen Datenanalyse und sind mit den damit verbundenen Problemstellungen vertraut. Sie besitzen die Fähigkeit, Auswertungsergebnisse präzise zu formulieren und sie in allgemeinverständlicher Weise für eine interessierte Öffentlichkeit zu beschreiben und unter Anwendung ausgewählter Methoden zu analysieren. Sie berücksichtigen dabei auch wesentliche theoretische Annahmen des jeweiligen Faches. Sie beherrschen die grundlegenden Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, korrekte Zitierweise, Aufbau und Argumentation im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit). Durch die Teilnahme an einer praxisorientierten Veranstaltung setzen die Studierenden fachliche Kenntnisse anwendungsbezogen und mit Blick auf ein konkretes Projekt praktisch um; hierdurch wird wissenschaftliches Verständnis mit berufspraktischer Perspektive verknüpft. Studierende eignen sich so Kenntnisse auf dem Gebiet des Projektmanagements an und erwerben Kompetenzen einer ganzheitlichen und nachhaltigkeitsgeprägten Betrachtung.
Inhalte: Das Modul befasst sich mit der Erhebung, Aufbereitung, Analyse und Präsentation quantitativer und / oder qualitativer Daten und daraus abgeleiteter Handlungsempfehlungen durch politische, gesellschaftliche oder wirtschaftliche Akteure. Gegenstand hierfür sind z. B. Meinungsumfragen, Zensusdaten oder sozioökonomische Indikatoren, die mit Blick auf die Bereiche unterschiedlicher Politikebenen, Wirtschaftssektoren oder gesellschaftliche Gruppen (z. B. Religion, Bildungsniveau, Gender) analysiert werden. Methodisch greift das Seminar auf theoretische Konzepte der Datenerhebung und -analyse sowie die Überprüfung der Validität der Daten zurück und stellt diese in den Kontext der jeweiligen Fachgeschichte. Das Praxisseminar befasst sich mit der anwendungsbezogenen Analyse von Daten, die die Studierenden selbst erhoben haben oder die diesen für ein in Gruppenarbeit erarbeitetes Projekt zur Verfügung gestellt wurden. Das Projekt umfasst beispielhaft das Verfassen von politischen Handlungsempfehlungen (policy papers), deren graphischer Gestaltung (Layout) oder audiovisueller Aufbereitung (Video), der öffentlichkeitswirksamen Verbreitung durch soziale Medien sowie der Konsultation mit Personen aus der Berufspraxis (insb. Alumni des Instituts). Weitere Beispiele möglicher Projekte sind mediale Formate und Tools wie Podcasts, Websites oder die (Weiter-)Entwicklung von Apps.

Lehr- und Lernform	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Praxisseminar	2	Besuch von Forschungsinstituten (z. B. DIW, MPI), Diskussion von Fachliteratur und Quellen, Gruppenarbeit, Anfertigung kleinerer schriftlicher Arbeiten inkl. graphischer Aufbereitung der Daten in Form von Schaubildern, Tabellen, etc. Angeleitete Durchführung eines in praktischen Feldern begleitenden Projekts, Üben von Arbeitstechniken und Praxiskenntnissen	Präsenzzeit PrS Vor- und Nachbereitung PrS Selbstständiges Projekt	30 90 180
Modulprüfung		Projektbericht (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitszeitaufwand insgesamt		300 Stunden		10 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		Mindestens einmal pro Jahr		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Modul: Praxis – Geisteswissenschaften
Hochschule / Fachbereich / Lehreinheit: Freie Universität Berlin / John-F.-Kennedy-Institut / Nordamerikastudien
Modulverantwortung: Dozierende der beteiligten Disziplinen
Zugangsvoraussetzungen: Orientierungsmodul und Vertiefungsmodul in einer geisteswissenschaftlichen Disziplin
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen erste anwendungsbezogene Kenntnisse in der Analyse, Präsentation und qualitativer Bewertung historischer Quellen (Archive und archivalische Primärquellen), literarischer Werke und kultureller „Produkte“ für Dritte. Sie kennen relevante Begriffe sowie grundlegende Methoden, um diese zu beschreiben, in einen breiteren kulturellen oder historischen Kontext einzuordnen und damit ihre gesellschaftliche Relevanz herauszuarbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit, präzise ästhetische, epochen- oder genrespezifische Dimensionen zu erkennen und sie in allgemeinverständlicher Weise für eine interessierte Öffentlichkeit inhaltlich aufzuarbeiten. Sie berücksichtigen dabei auch wesentliche theoretische Annahmen des jeweiligen Faches. Sie beherrschen die grundlegenden Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, korrekte Zitierweise, Aufbau und Argumentation im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit). Durch die Teilnahme an einer praxisorientierten Veranstaltung setzen die Studierenden fachliche Kenntnisse anwendungsbezogen und mit Blick auf ein konkretes Projekt praktisch um; hierdurch wird wissenschaftliches Verständnis mit berufspraktischer Perspektive verknüpft. Studierende eignen sich so Kenntnisse auf dem Gebiet des Projektmanagements an und erwerben Kompetenzen einer ganzheitlichen und nachhaltigkeitsgeprägten Betrachtung.

Inhalte: Das Modul befasst sich mit der Analyse und historischen Kontextualisierung vornehmlich literarischer, kultureller und politischer Werke und Artefakte. Gegenstand hierfür sind z. B. Kunstwerke, die mit Blick auf ihre Rezeption und Bedeutung in politischer, ökonomischer oder gesellschaftlicher (z. B. Religion, Bildungsniveau, Gender, Race) analysiert werden. Methodisch greift das Seminar auf theoretische Konzepte der jeweiligen Epoche bzw. Genres zurück und stellt diese in den Kontext der jeweiligen Fachgeschichte. Das Praxisseminar befasst sich mit anwendungsbezogenen Aspekten künstlerischer Kritik und ästhetischer Würdigung von Werken, die die Studierenden hierfür ausgewählt haben. Hierzu können auch von studentischer Seite geschaffene Schriften und Installationen o.ä. zählen. Das Projekt umfasst beispielhaft den Produktionsprozess der institutseigenen Zeitschrift „Jackie“, das Verfassen von Veranstaltungsbroschüren oder die Realisierung einer Ausstellung im Gebäude des Instituts, angefangen von der graphischen Gestaltung (Layout), audiovisueller Aufbereitung (Video), öffentlichkeitswirksamer Verbreitung durch soziale Medien sowie der Konsultation mit Personen aus der Berufspraxis (insb. Alumni des Instituts). Weitere Beispiele möglicher Projekte sind mediale Formate und Tools wie Podcasts, Websites oder die (Weiter-)Entwicklung von Apps.

Lehr- und Lernform	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Praxisseminar	2	Besuch von kulturellen Einrichtungen (z. B. Museen, Theater), Referat, Diskussion von Fachliteratur und Quellen, Gruppenarbeit, Anfertigung kleinerer schriftlicher Arbeiten wie Essays, Rezensionen, Filmkritiken. Angeleitete Durchführung eines in praktischen Feldern begleitenden Projekts, Üben von Arbeitstechniken und Praxiskenntnissen	Präsenzzeit PrS Vor- und Nachbereitung PrS Selbstständiges Projekt Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30 50 180 40
Modulprüfung		Projektbericht (ca. 2.500 Wörter)		
Modulsprache		Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme		ja		
Arbeitszeitaufwand insgesamt		300 Stunden		10 LP
Dauer des Moduls		ein Semester		
Häufigkeit des Angebots		Mindestens einmal pro Jahr		
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien Bachelorstudiengang Angewandte Nordamerikastudien 60-LP-Modulangebot Nordamerikastudien		

Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

Semester	Kernbereich 150 LP						Vertiefungsbereich	Affiner Bereich	ABV 30 LP
	Grundlagenbereich								
1. FS 30 LP	Understanding North America A 8 LP	Understanding North America B 8 LP	Understanding North America C 8 LP	Oral and Writing Skills 1 5 LP					5 LP
	Disziplinäres Orientierungsmodul 1 10 LP	Disziplinäres Orientierungsmodul 2 10 LP	Disziplinäres Orientierungsmodul 3 10 LP						
3. FS 30 LP	Multidisziplinäre Studien A 8 LP	Oral and Writing Skills 2 oder 3 5 LP		5 LP		Vertiefungs- modul zur Orientierung 1 5 LP	Vertiefungs- modul zur Orientierung 2 5 LP		5 LP
4. FS 30 LP	Disziplinäres Orientierungs- modul 4 10 LP					Vertiefungs- modul zur Orientierung 3 5 LP	Praxismodul 10 LP		10 LP
5. FS 30 LP Studienphase USA / Kanada	Multidisziplinäre Studien B 8 LP						Vertiefungs- modul zur Orientierung 4 5 LP	Affines Modul oder Module 10 LP	5 LP
6. FS 30 LP							Wissenschaftliches Arbeiten 8 LP		5 LP
	Bachelorarbeit 12 LP								

Anlage 3: Zeugnis (Muster)



FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
JOHN F. KENNEDY INSTITUTE FOR NORTH AMERICAN STUDIES

CERTIFICATE OF ACADEMIC RECORD

[First name Last name]

born in [Place of Birth] on [Month Day, Year]

has successfully completed the Bachelor's Degree Program in

North American Studies

In accordance with the Examination Regulations of 11th February 2026 (published in FU-Mitteilungen 17/2026) with the final grade

[Grade as Number and Text]

and has earned the required amount of 180 credit points.

The individual components of the program were graded as follows:

Subject(s) of Study	Credit Points	Grade
Core Subject 150 credit points, including	150 (...)	n,n
• 12 credit points for the Bachelor's thesis and		n,n
General Professional Skills	30 (0)	n,n

The topic of the Bachelor's thesis was: [XX]

Berlin, [Month Day, Year]

(Seal)

Institute Director

Chair of the Examination Board

Grading scale: 1.0 – 1.5 very good; 1.6 – 2.5 good; 2.6 – 3.5 satisfactory; 3.6 – 4.0 sufficient; 4.1 – 5.0 insufficient / fail

Non-graded achievements: BE – pass; NB – fail

Credit points comply with the European Credit Transfer System (ECTS). Some coursework is ungraded; the amount of credit points in brackets denotes those credit points that have been graded and have an effect on the cumulative grade.

Anlage 4: Urkunde (Muster)



FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

JOHN F. KENNEDY INSTITUTE FOR NORTH AMERICAN STUDIES

DEGREE CERTIFICATE

[First name Last name]

born in [Place of Birth] on [Month Day, Year]

has successfully completed the Bachelor's Degree Program in

North American Studies

In accordance with the Examination Regulations of 11th February 2026 (published in FU-Mitteilungen 17/2026)

the Degree of

Bachelor of Arts (B.A.)

is hereby awarded.

Berlin, [Month Day, Year]

(Seal)

Institute Director

Chair of the Examination Board